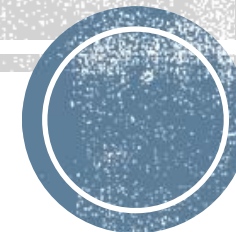


# Evaluačně metodické setkání s MŠMT

Projekt „MAP IV – ORP Havlíčkův Brod“

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0009167



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# O projektu



- **Název: MAP IV - ORP Havlíčkův Brod**
- **Doba realizace: 1.1.2025 - 31.12.2025**
- **Nositel projektu: MAS Královská stezka o.p.s.**
- **Cíl:**
  - Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání
  - Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území
  - Zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny
- **Počet zapojených subjektů 39 (61 IZO)**
- **Navazuje na MAP I - III**



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- Nositelem projektu je Místní akční skupina, která má na starosti 2 ORP (výhoda v provazbě aktivit), provazba na šablony a další dotační tituly
- Úskalím je krátká doba trvání projektu (1 rok)
- Návaznost na předchozí aktivity - pokračování ve vzniklých výstupech
- Např. Půjčovna pomůcek - Tato aktivita vznikla předchozích MAP a je stále zachována. Školy si mohou půjčit pomůcky, vyzkoušet si je a teprve poté se rozhodnout, zda si je pořídí či ne. Součástí je např. Krabice Emocí (12 her a karet na seberozvoj - tuto krabici sestavila Pracovní skupina pro rovné příležitosti v MAP II ve spolupráci s MAP Světlá nad Sázavou).

# Specifika projektu



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Nastavení evaluace

- Ongoing evaluace - průběžná evaluace
- Teorie změny
- Co chceme projektem změnit:
  - Přístup hlavních cílových skupin (vedení škol, Pedagogové, děti a žáci),
  - Podpora spolupráce a sdílení zkušeností mezi aktéry
  - Zájem o výchovu a vzdělávání (Rodiče dětí a žáků, široká veřejnost, ostatní aktéři v oblasti vzdělávání)
- Evaluační design:
  - Dopad jednotlivých aktivit na jednotlivé cílové skupiny (dopadová evaluace)
  - Zhodnocení efektivity, koherence, účinnosti, úspornosti a relevance projektu (procesní evaluace)
- Limity evaluace:
  - více intervencí v území, Krátká doba realizace projektu, malá návratnost zpětnovazebních dotazníků, čas



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Nástroje, které využíváme pro sběr dat

- **Analýza dokumentů** - Desk research (zápisy ze schůzek, průběžné zprávy o realizaci, hodnocení jednotlivých aktivit atd.)
- **Pozorování** - zejména u méně uchopitelných cílových skupin jako jsou děti a žáci nebo široká veřejnost (u všech implementačních aktivit)
- **Kvantitativní průzkum** (dotazníky) - zpětnovazební dotazníky jednotlivých akcí rozšířené o podchycení přínosu upravené pro jednotlivé cílové skupiny
- **Řízené individuální rozhovory** s realizačním týmem, zástupci cílové skupiny, klíčovými aktéry - rozhovory se vzhledem k délce projektu teprve plánují



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Průběžný stav evaluace

- Vzhledem k délce projektu (1 rok) byly některé kroky zefektivněny
- Např. proběhl plošný sběr dat prostřednictvím rozhovorů spojených se společným vyplněním „Karty školy“ - podklad pro analytickou část MAP, pro baseline evaluace a opětovné nastartování spolupráce
- Dotazníková šetření kombinovaná mapující všechny akce (dle vhodnosti - papírová nebo online)
- Je kladen důraz na využívání odborných kapacit v území, propojení škol a dalších relevantních subjektů (FOKUS, z. ú. Havlíčkův Brod, ekologické středisko Chaloupky, o.p.s.)
- Zatím proběhla pouze polovina plánovaných aktivit



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Průběžná klíčová zjištění:

## Vedení škol a školských zařízení

Aktivity směřující k CS	<p>Pravidelná setkání ředitelů škol, zřizovatelů a zástupců za oblast vzdělávání</p> <p>Participace na tvorbě strategie vzdělávání v území (MAP)</p> <p>Účast v pracovních skupinách a ŘV MAP</p> <p>Setkávání ředitelů malotřídních škol</p> <p>Inspirativní setkání formou návštěv jiných školských zařízení a vícedenní setkání</p>
Použité evaluační nástroje	Desk research, Dotazníková šetření, pozorování
Zjištění	<p>Prostor pro sdílení zkušeností</p> <p>Poskytování cílené a praktické podpory (novinky v legislativě, informace ze systémových projektů)</p> <p>Inspirace prostřednictvím návštěvy jiných škol</p> <p>Možnost využít nabyté vědomosti ihned v praxi</p>
Konkrétní příklady	Bude zjišťováno prostřednictvím rozhovorů



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Průběžná klíčová zjištění:

## Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Aktivity směřující k CS	<b>Setkávání asistentů pedagoga</b> <b>Vzdělávání 1 - Digitální gramotnost (Umělá inteligence v pedagogické praxi)</b> Vzdělávání pro pedagogické a nepedagogické pracovníky 2 - Wellbeing a psychohygiena <b>Vzdělávání 3 - Čtenářská gramotnost (2 semináře - Naučme děti mluvit o knihách, Jak (si) s dětmi číst aneb jak rozvíjet čtenářskou gramotnost)</b> Vzdělávání pro pedagogické a nepedagogické pracovníky 4 - Polytechnické vzdělávání Inspirativní setkání formou návštěv jiných školských zařízení a vícedenní setkání
Použité evaluační nástroje	Desk research, Dotazníková šetření k jednotlivým akcím, pozorování
Zjištění	Zvýšení kompetencí pedagogů zejména v oblasti práce s AI a čtenářské gramotnosti
Konkrétní příklady	„K umělé inteligenci jsem měla takový váhavý postoj. Dlouho se mi nestalo, abych z nějakého semináře odjížděla naladěná a namotivovaná jako v tomto případě.“



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# Průběžná klíčová zjištění:

Děti, žáci ZŠ

Aktivity směřující k CS	Na vlastní duši - program organizace FOKUS Vysočina - preventivní programy na podporu duševního zdraví Velká zkouška (Dobronauti) - preventivní program na podporu spolupráce ve třídě Jarní přírodovědná soutěž (1.stupeň ZŠ) Zimní EKO soutěž (2. stupeň ZŠ) Tvoříme ze dřeva - polytechnický workshop Polybus - Pojízdna technická dílna
Použité evaluační nástroje	Desk research, Dotazníková šetření prostřednictvím pedagogů, Pozorování
Zjištění	Zvýšení kompetencí v oblasti EVVO
Konkrétní příklady	Bude zjišťováno prostřednictvím rozhovorů



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Průběžná klíčová zjištění:

## Rodiče a veřejnost

Aktivity směřující k CS	Učíme se společně - besedy a workshopy pro rodiče a veřejnost v oblasti vzdělávání (přednáška „Nechci a nebudu“ - 1 aktivita)
Použité evaluační nástroje	Desk research, Dotazníková šetření prostřednictvím pedagogů, Rozhovor s rodičem a lektory, Pozorování
Zjištění	Aktivity přispívají k informovanosti rodičů a veřejnosti
Konkrétní příklad	„Naprosto skvělá paní lektorka - rázná, inspirující, vtipná, komunikace úžasná!! Flexibilně reagovala na všechny účastníky. 4P jsem dnes použila několikrát v praxi! Děkuji!!!“



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Průběžná klíčová zjištění:

Zřizovatelé, pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

Aktivity směřující k CS	Participace na tvorbě strategie vzdělávání v území (MAP) Účast v řídicím výboru MAP Pravidelná setkání ředitelů škol, zřizovatelů a zástupců za oblast vzdělávání
Použité evaluační nástroje	Desk Research,
Zjištění	Nastartování diskuze mezi zřizovateli a vedením škol v oblasti rozvoje vzdělávání v obcích
Konkrétní příklad	Bude zjišťováno prostřednictvím prostřednictvím rozhovorů



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Průběžná klíčová zjištění:

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Aktivity směřující k CS	Participace na tvorbě strategie vzdělávání v území (MAP) Účast v řídicím výboru MAP Pravidelná setkání ředitelů škol, zřizovatelů a zástupců za oblast vzdělávání
Použité evaluační nástroje	Desk Research,
Zjištění	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapojení leaderů v území do implementačních aktivit (Ekologické středisko Chaloupky, o.p.s., FOKUS, z.ú. Havlíčkův Brod, Nízkoprahový klub BAN! při Charitě Havlíčkův Brod)</li><li>• Zviditelnění aktivit jednotlivých subjektů</li></ul>
Konkrétní příklad	Bude zjišťováno prostřednictvím prostřednictvím rozhovorů



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Závěr:

Projekt MAP IV průběžně potvrzuje **přínos místního akčního plánování jako nástroje pro strategický rozvoj vzdělávání**. Evaluace ukazuje, že projekt efektivně reaguje na identifikované potřeby v území v předchozích projektech a posiluje spolupráci napříč sektory.

Evaluace mimo jiné pomůže identifikovat dopady projektu a připravit vhodnou argumentaci. Tím může napomoci **při dalším vyjednávání o udržitelnosti a rozvoji některých aktivit i mimo projekt MAP**.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

